



ADHD

```
graph LR; ADHD[ADHD] --- Certification[Certificazione]; ADHD --- Diagnosis[Diagnosi]; Certification --- PEI[PEI]; Diagnosis --- PDP[PDP];
```

The diagram is a flowchart starting with a vertical blue bar on the left containing the text 'ADHD'. From the right side of this bar, two lines branch out to two blue rectangular boxes. The top box is titled 'Certificazione' and contains the text 'L.104/92' and 'Commissione INPS'. A line from the right side of this box connects to another blue rectangular box titled 'PEI', which contains the text 'L.104/92 art.12' and 'DPR 24/2/1994 art.5'. The bottom box is titled 'Diagnosi' and contains the text 'L.170/10' and 'NPI/ASL o privato accreditato'. A line from the right side of this box connects to another blue rectangular box titled 'PDP', which contains the text 'Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012' and 'C.M. 1395 20 marzo 2012'. A faint watermark 'www.unisa.it' is visible in the background.

Certificazione

L.104/92
Commissione INPS

PEI

L.104/92 art.12
DPR 24/2/1994 art.5

Diagnosi

L.170/10
NPI/ASL o privato accreditato

PDP

Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012
C.M. 1395 20 marzo 2012

Disturbi Evolutivi Specifici di Apprendimento

Direttiva del 27 dicembre 2012	Nota del 22 novembre 2013
<ul style="list-style-type: none"> • Dislessia • Disgrafia • Disortografia • Discalculia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dislessia • Disgrafia • Disortografia • Discalculia
Altre diagnosi DSA	Altre diagnosi*
<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi specifici del linguaggio • Disturbo della coordinazione motoria • Disprassia • Disturbo non verbale • Disturbo dello spettro autistico lieve • Disturbo Oppositivo Provocatorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Disturbi specifici del linguaggio • Disturbo della coordinazione motoria • Disprassia • Disturbo non verbale • Disturbo dello spettro autistico lieve • Disturbo Oppositivo Provocatorio • ADHD (quando non 104/92) • FIL (Funzionamento Intellettivo Limite)
ADHD (quando non 104/92)	
FIL	

FIL: Funzionamento Intellettivo Limite: QI tra 84 e 71, difficoltà di adattamento, insorgenza entro i 18 anni. Difficile differenziarlo dal Deficit intellettivo lieve.

*Per disturbi ed altre patologie non certificabili (disturbi del linguaggio, ritardo maturativo, ecc.), ma che hanno un fondamento clinico, si parla di "diagnosi".

PEI e PDP

	PEI per alunni disabili	PDP per alunni con DSA	PDP per alunni con altri BES
Obbligo	Obbligatorio per alunni certificati in base alla L.104/92, art.12 e DPR 24/2/1994, art.5.	Obbligatorio per la L.107/10 e C.M. n. 8 del 6 marzo 2013. Per ADHD C.M.1395 20 marzo 2012	Non specificamente previsto, ma consigliabile redigerlo al momento dell'individuazione del BES
Prerequisiti	Certificazione ex art. 3 comma 1 o comma 3 L.104/92 a seguito di visita collegiale effettuata presso l'INPS	Diagnosi effettuata da struttura del SSN o da struttura/professionista accreditato presso la Regione	Individuazione fatta dal Consiglio di classe, eventualmente tenendo conto di documentazioni prodotte dall'alunno o dalla famiglia
Redazione	Congiuntamente dai docenti, dai sanitari specialisti che seguono l'alunno e dai suoi genitori.	Docenti, sentiti eventuali specialisti che seguono l'alunno ed i genitori. La responsabilità è solo della scuola.	Docenti, sentiti eventuali specialisti che seguono l'alunno ed i genitori e l'alunno maggiorenne.
Contenuti e Vincoli	Azioni previste dal PEI devono essere coerenti con la certificazione di disabilità, con la Diagnosi funzionale e con il Profilo dinamico funzionale.	Contenuti previsti dalle normative e dalle Linee guida. La scuola deve acquisire eventuali diagnosi e certificazioni sulle quali modellare gli interventi.	La normativa e le Linee guida non prevedono tipologie e livelli di azione, demandando tutto alla scuola. Conveniente acquisire e tener conto di eventuali diagnosi e certificazioni.
Ruolo della famiglia	Partecipa attivamente alla stesura del PEI anche attraverso propri consulenti	Il documento è predisposto dalla scuola di concerto con i genitori e da essi deve essere accettato pena la sua validità.	Il PDP, se redatto è predisposto dalla scuola valutate con i genitori le necessità dello studente.